



## Fjällräv i ryggan



Ill. Inger Lise Belsvik

## Aktivitet 7: Non Stop-leken

**TEMA:** Syftet med aktiviteten är att visualisera för eleverna hur kamouflagefärger fungerar i naturen.

**TIDSÅTGÅNG:** Cirka 20 minuter.

**PERIOD PÅ ÅRET:** Aktiviteten genomförs inomhus eller utomhus, året runt.

### UTRUSTNING

- » Två påsar Non Stop.
- » Ask med heltäckande svart botten och väggar.

### BAKGRUND

Syftet med denna lektion är att lära eleverna vad kamouflage är genom praktisk erfarenhet. Fjällräven har ypperlig kamouflagepäls, både på vintern och på sommaren, vilket gör att den inte är något lätt byte för andra rovdjur.



I SAMARBETE MED:





## GENOMFÖRANDE

1. Läraren köper två påsar Non Stop.
2. Godisarna sorteras efter färg så att blir lika många Non Stop av varje färg.
3. När innehållet i påsarna är sorterat och uppdelat, blandas alla färgerna och godisarna läggs i asken som har heltäckande svart botten och svarta väggar. Det är viktigt att inte berätta något för eleverna innan försöket ska börja.
4. Varje elev får ta upp en Non Stop ur asken. Det är viktigt att de plockar snabbt och att de inte tänker så mycket innan de plockar.
5. När alla eleverna har plockat upp en Non Stop var kan läraren räkna bland eleverna och rita upp resultatet på tavlan som ett enkelt stapeldiagram. Troligen är det få elever som har tagit svarta Non Stop. Erfarenheten säger att eleverna plockar ut Non Stop med färger som skiljer sig klart från den omgivning där de ligger. Röda, gula och gröna Non Stop plockas ut oftast, medan de svarta blir kvar på grund av sin kamouflagefärg.
6. Det är viktigt att fråga eleverna varför de tror att så många svarta Non Stop ligger kvar i asken och att relatera detta till hur kamouflage fungerar i naturen.
7. Eleverna kan också rita av stapeldiagrammet som läraren har gjort på tavlan. De sätter in arket i projektpärmen/-boken för fjällrävsprojektet.

## Kunskapsmål

Visualisera hur kamouflage fungerar i naturen och relatera detta till fjällrävens anpassningar till årstiderna genom ändring av pälsfärgen.

Centralt innehåll enligt svensk läroplan Lgr11, (femte upplagan 2018).

### BIOLOGI:

- » Enkla naturvetenskapliga undersökningar, fältstudier och experiment (åk 1–6).
- » Djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika årstider och livsmiljöer (åk 4–6).



I SAMARBETE MED:

