



Fjällräv i ryggan



Ill. Inger Lise Belsvik

Aktivitet 4: Gör din egen fjällrävspärm

TEMA: Gör en framsida till en samlingspärm/mapp där elevens produkter sätts in. Fysiska produkter som är för stora eller av andra skäl inte går att sätta in kan fotograferas av och sättas in, så att alla produkter är visuellt samlade.

TIDSÅTGÅNG: Från 45 minuter. Efter önskat resultat och möjligheter.

PERIOD PÅ ÅRET: Aktiviteten kan genomföras inomhus, året runt.

UTRUSTNING: Utrustningen varierar med val av mapptyp.

BAKGRUND

Genom att göra sin egen samlingspärm/mapp lär sig eleverna skapa ordning i egenproducerat material och att framställa det på ett strukturerat och snyggt sätt. Det kan göras enkelt genom att rita/måla en framsida till en pärm/mapp, eller så kan det göras som en mer arbetskrävande process. Läraren väljer om uppgiften ska vara ett ämnesövergripande projekt, där även ämnena bild och slöjd ingår.



I SAMARBETE MED:





Fjällräv i ryggan

GENOMFÖRANDE

1. Förberedelse för lärarna:

Utrustning som ska användas förbereds och görs tillgänglig för eleverna. Följande är möjliga alternativ:

- » Teckna/måla
- » Digital mapp
- » Patchwork
- » Decoupage
- » Applikation
- » Broderi

2. Elevernas genomförande:

Eleverna gör presentationspärmen/-mappen under fastställd tid. Uppgiftens längd beror på presentationsformen.

Kunskapsmål

Eleverna ska lära sig mer om fjällrävens utseende. De ska utforma sin egen pärm, efter eget önskemål, med självvalt material, och på så sätt utveckla sin formkänsla.

Centralt innehåll enligt svensk läroplan Lgr11, (femte upplagan 2018).

BILD:

- » Teckning, måleri, modellering och konstruktion, samt verktyg för dessa (åk 1–6)..
- » Plana och formbara material (åk 1–6).

SLÖJD

- » Enkla former av några hantverkstekniker (åk 1–6).
- » Slöjdarbetets olika delar: idéutveckling, översväganden, framställning och muntlig värdering av arbetsprocessen (åk 1–6).



I SAMARBETE MED:

