Ill. Inger Lise Belsvik

Aktivitet 31: 36-leken

TEMA: En frågelek med alla sinnen och rörelser utomhus. Eleverna får testa sina kunskaper om fjällräven i en lek utomhus där flera sinnen används. Det blir en sammanfattning av temat med frågor om fjällräven och allemansrätten.

TIDSÅTGÅNG: 45 – 60 minuter

PERIOD PÅ ÅRET: Aktiviteten kan genomföras utomhus, året runt.

UTRUSTNING

» 36 frågor/uppdragskort lamineras. (Bilaga för utskrift finns)
» Klädnypor eller snöre att sätta fast frågorna med.
» Snitslar att avgränsa området med.
» Tärningar, burk och sittunderlag att slå tärningen på.
» Kläder för att vara ute i alla väder.

Fjällräv i ryggan

FÖRBEREDELSER

» De flesta aktiviteter i temat bör vara genomförda, men repetera gärna flera powerpoints med fakta inomhus innan ni går ut. Läs igenom de 36 frågorna och förbered de svårare frågorna.
» Gå igenom allemansrätten med eleverna. Se information på hsr.se/allemansratten-barn-och-unga.
» Skriv ut och laminera 36 kort med uppdrag/frågor innan lektionen. Se bilaga.
» De laminerade frågorna placeras ut runt om i ett begränsat område i närmiljön. Avgränsa området med färgade snitslar.

GENOMFÖRANDE

1. Läraren delar in klassen i grupper med 3–4 elever som ska samarbeta under uppgiften.
2. Varje grupp måste ha ett lockrop, kanske som något djur på fjället? Låt de få en kort stund (15 sekunder) på sig att bestämma. Sedan går du runt och frågar alla grupper. Första gången kommer säkert en grupp svara; vi vet inte?. Det blir deras lockrop. Nästa gång har alla hunnit på 15 sek.
3. Lekledaren har en bestämd plats, har hand om tärningen och godkänner lagens redovisningar/uppdrag.
4. Sedan går du runt och slår gruppernas starttal, 1 till 6, med tärningen (du kan göra det samtidigt som du kollar lockropen). De måste komma ihåg sitt tal.
5. Leken går ut på att ta sig till kort nummer 36. När du säger; klara, färdiga, gå! - ska de leta efter sitt kort med starttalet. När någon hittar kortet lockar den till sig alla i sin grupp med lockropet. På plats läser de och försöker komma på svaret. Sedan springer alla till dig, eller din kollega, och redovisar svaret/ uppdraget. De får alltså inte redovisa uppgiften någon annanstans, utan alltid hos dig eller din kollega. När de fått rätt på uppgiften får de slå ett nytt slag med tärningen. Det talet adderar de till det tal de tidigare hade, ex. som starttal fick de 4. Nu slog de en 3:a. Då ska de leta efter kort nummer 7.
6. Gruppen som först slutfört uppdrag 36 har vunnit. (Tärningen kan ge 36 eller mer.) Fråga 36 kan alla redovisa tillsammans i storgrupp och reflektera över de olika insatser som görs och kan göras för att bevara arten fjällräv.

Fjällräv i ryggan

Kunskapsmål

Eleverna får pröva sina kunskaper om fjällräven och allemansrätten. Positiva upplevelser av friluftsliv.

Centralt innehåll enligt svensk läroplan Lgr11, (femte upplagan 2018).

NO-ÄMNEN (BIOLOGI, FYSIK OCH KEMI):

» Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på vanligt förekommande arter (åk 1–6).

» Enkla näringskedjor som beskriver samband mellan organismer i ekosystemet (åk 1–6).

» Tolkning och granskning av information med koppling till biologi (åk 4–6).

» Människans beroende av och påverkan av naturen och vad detta innebär för hållbar utveckling (åk 4–6).

» Ekosystem i fjällmiljön, samband mellan olika organismer och den icke levande miljön (åk 4–6).

» Naturen som resurs för rekreation och upplevelser och vilket ansvar vi har när vi nyttjar den (åk 4–6).

IDROTT OCH HÄLSA:

» Lekar och rörelse i natur- och utemiljöer (åk 1–6).