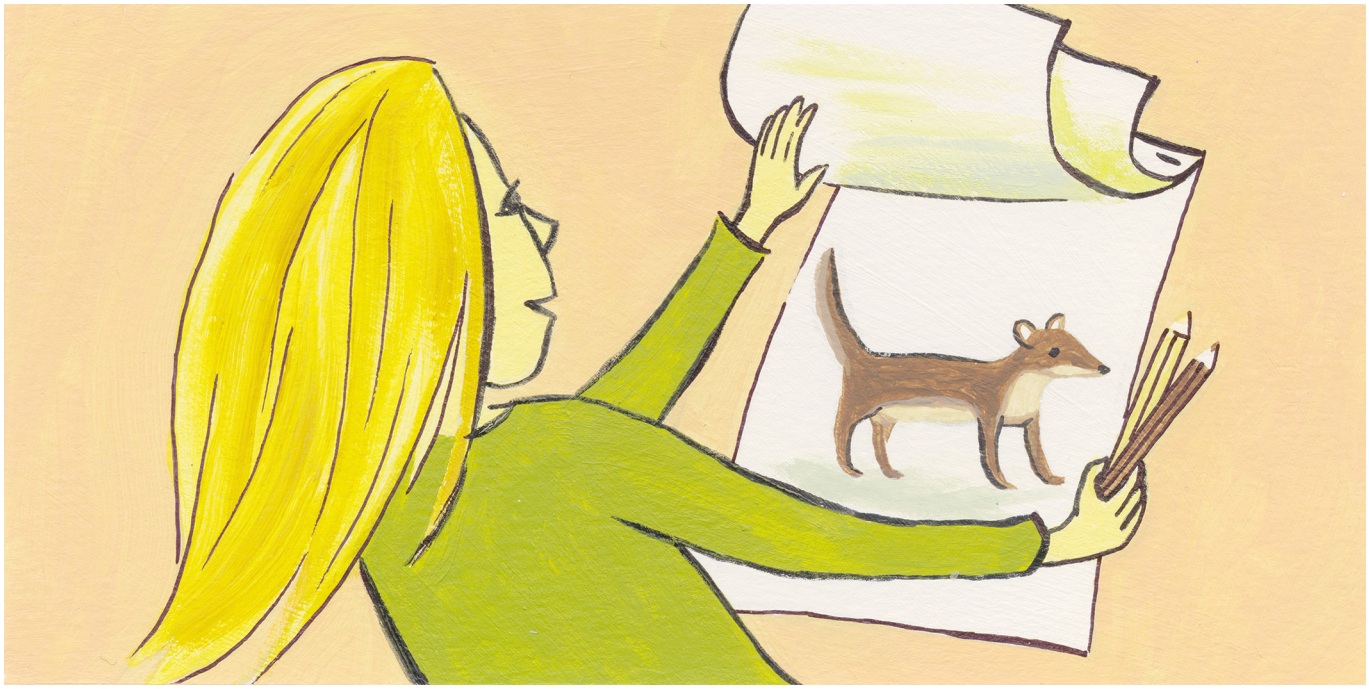


Ill. Inger Lise Belsvik

Aktivitet 27: Bläddерbok

TEMA: Syftet med denna aktivitet är att visualisera fjällrävens kroppsbyggnad och beskriva några av fjällrävens anpassningar som eleven har lärt sig om.

TIDSÅTGÅNG: Cirka 40–60 minuter.

PERIOD PÅ ÅRET: Aktiviteten genomförs inomhus, året runt.

UTRUSTNING

» Tre ark per elev som häftas ihop.
» Sax
» Teckningsmaterial

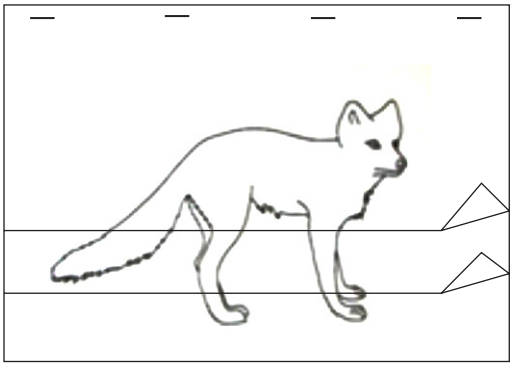
BAKGRUND

Eleverna har nu fått tillräckligt med kunskap om fjällräven som art, dess anpassningar, utseende och levnadssätt. Med det som bas kommer aktiviteten att vara en form av sammanfattning av fjällrävens biologi och fysiologi.

Fjällräv i ryggan

GENOMFÖRANDE

1. Läraren visar exempel på en bläddерbok för eleverna i klassen.
2. Varje elev lägger tre ark ovanpå varandra och häftar ihop dem i överkanten. De två översta arken klipps av så att teckningen sträcker sig över alla arken när man börjar rita.
3. Eleverna ritar en fjällräv och väljer själva om de vill färglägga den med sommarpäls eller vinterpäls, blå eller vit. För elever som tycker att detta är svårt kan man lägga smörgåspapper över en bild av en fjällräv och rita av, eller så kan man ta en kopia av en teckning.



4. Rubrik/överskrift skrivs på teckningen. Detta räknas som framsida.
5. Eleverna sätter ut uppgifter på rävens olika delar där det passar bäst. Här går det med fördel att dela in klassen i olika teman om fjällräven, i synnerhet som det ska skrivas på flera nivåer med olika detaljgrad.
6. Det går att differentiera aktiviteten efter ålder, skrivfärdighet och teman som klassen har gått igenom.
7. Första arket viks upp och teckningen slutförs även på ark nummer två, så att ny kunskap kan skrivas in.
8. Här fortsätter eleverna med att färglägga räven, och de får fler anledningar att öva sig på att teckna en fjällräv och på proportioner i den visuella framställningen.
9. Ark nummer två viks upp, och teckningen slutförs ännu en gång, på ark nummer tre. Om det är svårt att teckna fjällräven går det att göra det bara en gång – en teckning som går över alla tre arken, och bara delar av teckningen visas på varje ark. Bestäm hur klassen ska göra.
10. På det sista och bakersta arket går det att skriva in fakta om ben, tassar, spårstorlek och spårsättning. Det kan också vara smart att använda en spårbok som stöd för spårform, spårstorlek, steglängd och vanliga gångarter för fjällräven.
11. När boken är klar kan den sättas in i fjällrävspärmen.

TIPS! Aktiviteten kan även passa som hemuppgift.

Fjällräv i ryggan

Kunskapsmål

Genom aktiviteten ska eleven lära sig att sammanställa inhämtad och bearbetad information genom att kombinera illustration och text.

Centralt innehåll enligt svensk läroplan Lgr11, (femte upplagan 2018).

BIOLOGI:

» Tolkning och granskning av information med koppling till biologi (åk 4–6).

SVENSKA:

» Texter som kombinerar ord och bild (åk 4–6).

» Informationssökning i några olika medier och källor (åk 4–6).

BILD:

» Teckning, måleri, modellering och konstruktion, samt verktyg för dessa (åk 1–6).

» Plana och formbara material (åk 1–6).