Ill. Inger Lise Belsvik

Aktivitetsark 25: Eleverna gör en quiz

TEMA: Eleverna gör en egen quiz om fjällräv med hjälp av Kahoot eller på papper.

TIDSÅTGÅNG: Cirka 45 minuter

PERIOD PÅ ÅRET: Aktiviteten kan genomföras inomhus, året runt.

UTRUSTNING

» Dator eller tavla och papper
» Mobiltelefon/datorer/surfplattor – en per grupp eller svarsformulär

Fjällräv i ryggan

GENOMFÖRANDE

1. Läraren delar in klassen i grupper med 4–5 elever som ska samarbeta om att göra en quiz om fjällräv.
2. Varje grupp gör 6–8 frågor om fjällrävens ekologi och varför fjällräven är hotad. Det ska finnas 4 svarsalternativ för varje fråga.
3. Eleverna loggar in på create.kahoot.it/register – varje grupp har tillgång till en dator. Här får läraren hjälpa varje grupp logga in/registrera sig. Gruppen för in frågorna med 4 svarsalternativ.
4. När alla grupperna är klara med sin quiz prövar de varandras – kul.

Fjällräv i ryggan

Kunskapsmål

Eleverna får använda sina kunskaper om fjällräven genom att göra en elektronisk eller analog quiz.

Arbetet ska väcka nyfikenhet och motivera till att lära sig mer om fjällräven.

Centralt innehåll enligt svensk läroplan Lgr11, (femte upplagan 2018).

BIOLOGI:

» Dokumentation av naturvetenskapliga undersökningar med text, bild och andra uttrycksformer, såväl med som utan digitala verktyg (åk 1–6).

» Djurs och växters livscykler och anpasssningar (åk 1–6).

» Människans beroende av och påverkan på naturen och vad detta innebär för en hållbar utveckling (åk 4–6).

» Ekosystem i fjällmiljön, samband mellan olika organismer och namn på vanligt förekommande arter (åk 4–6).

SVENSKA:

» Texter i digitala miljöer för barn, till exempel texter med länkar och andra interaktiva funktioner (åk 1–6).

» Språkliga strategier för att minnas och lära (åk 1–6).

» Att argumentera i olika samtalssituationer och beslutsprocesser (åk 4–6).