



Fjällräv i ryggan



Ill. Inger Lise Belsvik

Aktivitet 2!: Spår och spillning

TEMA: Lär känna olika spår, spillning och spårtecken i naturen. Det finns många spår och spillning av djur och fåglar runt omkring oss. De vanligaste vi ser är kanske spår efter småfåglarna på fågelbordet eller hundar. Men finns det spår efter andra också?

TIDSÅTGÅNG: Från 60 minuter, eller så kan aktiviteten delas upp på flera lektioner under skolarbetet.

PERIOD PÅ ÅRET: Det är lättare att se spår på vintern. Spillning hittar man året om. Presentationen av spår och spillning visas inne medan spårningsaktiviteten genomförs utomhus.

UTRUSTNING

- » PowerPoint-presentation – spår och spillning
- » Bok om spår och spillning
- » Måttstock
- » Engångshandskar



I SAMARBETE MED:





- » Kartonger eller påsar för insamling av spillning
- » Kamera
- » Eventuellt klövar/tassar från aktuella djur
- » Eventuellt spåravgjutningar av aktuella djur

BAKGRUND

Spår och spillning efter fåglar och djur ser vi oftare än vi ser själva fågeln eller djuret. Det kan vara både nyttigt och spännande att veta vem som har lämnat efter sig ett spår eller spillning som man upptäcker.

GENOMFÖRANDE

Spår är lättast att se på vintern 1–2 dygn efter ett snöfall. Då har djuren haft tillräckligt med tid på sig att lämna spår.

1. Gå igenom PP-presentationen om Spår och spillning. Förklaring till bilderna och tema att prata om finns i presentationens anteckningsfält.
2. Använd PP-presentationen som en genomgång av klassificeringen av begrepp och djurspår.
3. Låna gärna en bok om spår och spillning att ta med ut.
4. Ta med eleverna på en utflykt och leta efter spår och spillning.
5. Låt eleverna använda måttstock som mätverktyg. Eleverna kan arbeta två och två med att dokumentera vad de hittar.
6. Eleverna försöker mäta spår och spillning som de hittar. Artbestäm med hjälp av spårbok på plats eller inne i klassrummet.
7. Ta bilder av spår och spillning till fjällrävspärmen. Skriv ut bilderna och klistra in dem i pärmen med text under varje bild.
8. Om man vill kan några exemplar av spillning samlas in och tas med in på skolan.

KOM IHÅG! Exkrementer kan vara en smittokälla. Använd engångshandskar.



I SAMARBETE MED:





Kunskapsmål

Eleverna ska lära sig om några vanliga spår och typer av spillning som finns i våra närområden.

Centralt innehåll enligt svensk läroplan Lgr11, (femte upplagan 2018).

BIOLOGI:

- » Djur i fjällmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på vanliga arter (åk 1–6).
- » Enkla fältstudier och observationer i närmiljön (åk 1–6).
- » Dokumentation av naturvetenskapliga undersökningar med text och bild såväl med som utan digitala verktyg (åk 1–6).