



Fjällräv i ryggan



Ill. Inger Lise Belsvik

Aktivitet 2: Boken "Möt fjällräven"

TEMA: Lär känna fjällräven under fyra årstider

TIDSÅTGÅNG: Cirka 45 minuter plus läxa.

PERIOD PÅ ÅRET: Aktiviteten kan genomföras utomhus eller inomhus, året runt. Gärna i ett tält eller kring lägerelden.

UTRUSTNING

- » Tavla, smartboard, blädderblock eller rulle med ark samt tankekartan som påbörjats – nya punkter i tankekartan märks röd färg
- » Boken "Möt fjällräven". Finns även som digitalt blädderbar bok på www.fellesfjellrev.se/barn-ungdom/mot-fjallraven (kräver Adobe Flash Player)
- » Färgläggningsark



I SAMARBETE MED:





Fjällräv i ryggan

BAKGRUND

Denna lektion tar sikte på att ge eleverna inspiration till att lära sig mer om fjällräven. I boken "Möt fjällräven" kan eleverna följa fjällräven under ett helt år och vad man gör för att rädda den från att utrotas i Norge och Sverige. Eleverna får även ökad insikt i och förståelse för fjällräven i ett högfjällsekosystem.

GENOMFÖRANDE

1. Introducera boken "Möt fjällräven" – läraren börjar med att läsa högt ur boken, inomhus eller utomhus.
2. Högläsning två och två ur boken.
3. Läsläxa från boken.
4. Färgläggningshäfte för dem som behöver konkretisering av texten. Se även fellesfjellrev.se/barn-ungdom/ där det finns ritförslag.
5. Ny genomgång i klassrummet där eleverna är med och fyller på tankekartan från aktivitet 1, men nu med röd färg. Om eleverna inte har gjort tankekartan tidigare gör de det nu gemensamt på tavlan, med dokumentkamera, på smartboard eller i sin bok. Det kan vara klokt att använda två olika färger på tavlan, före (blått) och efter (rött) att eleverna har läst boken.
6. Att fundera på: Samtala om klimatförändringar när dinosaurierna levde. Finns det någon likhet mellan klimatet den gången och nu?



I SAMARBETE MED:





Fjällräv i ryggan

Kunskapsmål

Eleverna ska lära känna fjällräven.

Eleverna ska lära om varför fjällräven är utrotningshotad.

Centralt innehåll enligt svensk läroplan Lgr11, (femte upplagan 2018)

NO-ÄMNEN (BIOLOGI, FYSIK, KEMI)

- » Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas. Ekosystem i närmiljön (åk 1–6).
- » Enkla näringskedjor som beskriver samband mellan organismer i ekosystem (åk 1–6).
- » Människans beroende av och påverkan av naturen och vad detta innebär för hållbar utveckling (åk 4–6).
- » Historia och nutid inom naturområdet och dess betydelse för människans levnadsvillkor och syn på naturen (åk 4–6).
- » Livets utveckling och organismers anpassningar till olika livsmiljöer (åk 4–6).

GEOGRAFI:

- » Förutsättningar i natur och miljö, till exempel mark, vatten och klimat (åk 1–3).
- » De svenska, nordiska och övriga Europas natur- och kulturlandskap (åk 4–6).

SVENSKA:

- » Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord (åk 4–6).



I SAMARBETE MED:

