



## Fjällräv i ryggan



Ill. Inger Lise Belsvik

## Aktivitet 18: Vi gör snöskulpturer!

**TEMA:** Gör skulpturer i snö av fjällräv och andra djurarter som hör hemma i fjällrävens ekosystem.

**TIDSÅTGÅNG:** Cirka 60 minuter, beroende på samspelet mellan eleverna i gruppen.

**PERIOD PÅ ÅRET:** Aktiviteten genomförs utomhus på vintern när det är kramsnö som går lätt att forma. Om det är lite snö eller om snön är väldigt kall och inte går att forma kan man i stället frysa vatten i mjölkkartonger och göra isskulpturer. Då kräver aktiviteten förberedelser i form av insamling av mjölkkartonger, och eleverna måste i förväg räkna ut hur många kartonger de behöver för att skapa sin djurart. Mjölkkartongerna fylls med vatten och får stå ute över natten så att vattnet fryser.

### UTRUSTNING

- » Måttstock eller måttband, ett till varje grupp.
- » Plakat av djur att skriva ut och laminera – A4-ark med bild och text som beskriver 10 olika arter. Se bilaga med djurplakat.
- » Eventuellt mjölkkartonger för att frysa isblock, om det är lite snö.



#### GENOMFÖRANDE:

1. Läraren visar och förklarar aktiviteten. Klassen delas upp i grupper om 3 elever.
2. Varje grupp väljer eller drar en djurart de ska göra en snöskulptur av i naturlig storlek, till exempel fjällräv, lämmel, ren, rödräv, järv eller örn. Använd djurplakaten för att ta reda på artens storlek.
3. När grupperna är klara med sina skulpturer ska de presentera sin djurart och artens roll i ett näringsnät eller ekosystem.

## Kunskapsmål

Eleven ska forma skulpturer i snö av fjällräv och andra djurarter i naturlig storlek. Genom skapandet får eleven en uppfattning om djurartens form och storlek. Eleven får praktisk erfarenhet av begrepp som längd, volym, yta och massa.

Centralt innehåll enligt svensk läroplan Lgr11, (femte upplagan 2018).

#### MATEMATIK:

- » Jämförelser och uppskattningar av matematiska storheter. Mätning av längd, massa, volym och tid (åk 1–6).

#### IDROTT OCH HÄLSA:

- » Lekar och rörelse i natur- och utemiljö (åk 1–6).

#### BIOLOGI:

- » Djur i fjällmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas (åk 1–6).



I SAMARBETE MED:

