



## Fjällräv i ryggan

# VÖL-Schema: : Vet – Önskar få veta – har Lärt sig

## TILLVÄGAGÅNGSSÄTT

### Vet

Eleverna börjar med att ta fram bakgrundskunskapen i ”vet”-delen. Om de är bekanta med arbetssättet kan de göra detta på egen hand eller i grupper, men det är ofta positivt att göra det gemensamt eftersom de redan här kan lära mycket av varandra. Det kan hända att du ser att det dyker upp felaktiga uppgifter i den här kolumnen, men om det inte finns särskilda skäl är det smart att låta dem stå, eftersom eleverna ska kontrollera sin egen förståelse som en del av processen.

### Önskar få veta

När de har skrivit allt de vet om temat ska eleverna sätta upp punkter om vad de önskar få lära sig eller tror att de lär sig. Detta kan vara svårt, och det kan hända att du som lärare behöver hjälpa till.

Nu börjar själva inlärningsarbetet, och eleverna jobbar med temat.

### Har lärt sig

När eleverna är färdiga skriver de ner allt de har lärt sig och kontrollerar om deras egen förståelse var korrekt eller inte. Kolumnen till höger blir ofta tätpackad med information, vilket gör att eleverna rent visuellt ser att det har skett en utveckling. Det blir även en egenutvärdering av vad de har lärt sig, som även innefattar självkorrigering.

De frågor som eventuellt står kvar obesvarade från de två första kolumnerna kan eleverna använda andra källor och strategier för att besvara.

Det är också viktigt att i efterhand fokusera på reflektionen kring hela inlärningsprocessen. Har detta sätt att arbeta betytt något för vad de kommer ihåg från texten? Hur kan de använda den erfarenheten i fortsättningen?

*Texten är hämtad från Utdanningsdirektoratets webbsidor och är utarbetad av Mette Bunting, sedan översatt till svenska.*



I SAMARBETE MED:

