



Fjällräv i ryggan



Aktivitet 9: Se filmerna om "Storm & Tinde"

TEMA: Lär känna fjällrävens liv på ett annat sätt – se filmerna "Storm & Tinde" och "Storm & Tinde II – kampen för tillvaron"

TIDSÅTGÅNG: Beror på aktivitetens omfattning. Enbart film – 10 minuter/film.

Film med efterföljande återberättande – Upp till en lektion kan användas för uppgiften.

PERIOD PÅ ÅRET: Filmen visas inomhus, i linje med hur projektet framskrider. Efter filmvisningen kan aktiviteten göras utomhus eller inomhus, året runt. Den är inte beroende av särskilda förhållanden.

UTRUSTNING

» Dator med internettillgång:

» Storm & Tinde: youtube.com/watch?v=YcWH-7gpRpY&t=13s och/eller

» Storm & Tinde II – kampen för tillvaron: youtube.com/watch?v=v58k9F8BTm0#action=share



I SAMARBETE MED:





BAKGRUND

Fjällrävsbeståndens status är kanske inte så enkel att förstå för barn i denna åldersgrupp. Filmen presenterar ämnet på ett ”skojigt” sätt som ger variation i inlärningsformen samtidigt som den innehåller många fakta.

GENOMFÖRANDE

1. Eleverna ser filmerna ”Storm & Tinde” och ”Storm & Tinde II”
2. Lärare och elever återberättar historierna tillsammans så att den kan användas som ”berättarmall” av eleverna. Det kan också vara läraren som sammanfattar filmerna.
3. Eleverna sätter sig tillsammans två och två.
4. Båda eleverna i paret återberättar ena eller båda filmernas innehåll och handling för varandra, med många detaljer och beskrivningar.
5. Sedan berättar läraren samma historia igen, men med den rena handlingen i fokus.
6. Efter att ha lyssnat på lärarens berättelse återberättar eleverna filmerna igen, men nu endast med filmernas handling, inte med alla detaljer och beskrivningar. Eventuellt kan eleverna rita viktiga fakta.
7. Det ska finnas en lärare närvarande som ser till att eleverna jobbar sig igenom stegen i övningen.

TIPS! Läraren bör gå runt lite och gärna sitta ner hos grupper som behöver öva på att arbeta koncentrerat med en uppgift.



I SAMARBETE MED:





Fjällräv i ryggan

Kunskapsmål

Eleverna ska lära sig att inhämta information från ett digitalt medium och klara att återberätta denna på ett levande och beskrivande sätt. Eleverna ska lära sig att hämta fakta från filmerna samt lära sig att lyssna till andras sätt att presentera sin version av en gemensam upplevelse. Eleverna lär sig också att använda youtube som en möjlighet att hämta fakta, och inte bara för underhållning.

Centralt innehåll enligt svensk läroplan Lgr11, (femte upplagan 2018).

BIOLOGI:

- » Skönlitteratur, myter och konst som handlar om naturen och människan (åk 1–6).
- » Djurs, växters och andra organismers liv (åk 1–6).
- » Ekosystem i närmiljön, samband mellan olika organismer och namn på vanligt förekommande arter. Samband mellan organismer och den icke levande miljön (åk 4–6).

SVENSKA:

- » Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer (åk 1–6).
- » Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelsförlopp och avslutning samt litterära personbeskrivningar. Berättande texters språkliga drag, tillbakablickar, miljö- och personbeskrivningar samt dialoger (åk 1–6).
- » Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord (åk 4–6).
- » Ord, symboler och begrepp som används för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Ords och begrepps nyanser och värdeladdning (åk 1–6).
- » Informationssökning i några olika medier och källor (åk 4–6).



I SAMARBETE MED:

